

MODULO DI ORENTAMENTO BIENNIO
Classe.....sez. ... Indirizzo.....

Aree di intervento	Attività	Luoghi	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi Ore*
Obiettivi orientativi generali					
1.Area introspettiva (conoscenza di sé) Obiettivi: Conoscere sî stessi e le proprie attitudini Rinforzare il metodo di studio	Scheda QAS (Questionario sull'approccio allo studio) Favorire l'autoconoscenza e la consapevolezza delle proprie attitudini e aspirazioni. Sviluppare le competenze linguistiche (comprensione, produzione scritta e orale). Integrare lo studio della lingua con il processo di orientamento formativo e personale. Biografia formativa: dalla storia di vita al progetto di sé; stesura di un testo individuale	Ambiente digitale Aula scolastica Ambiente digitale Spazi predisposti Laboratorio	Alunni delle singole classi Docenti di informatica Alunni delle singole classi Docenti curriculari Psicologo della scuola	Uso delle ITC	1-2
	ITALIANO STORIA La comprensione del testo Comprendere e produrre testi scritti e orali in modo coerente e coeso. Utilizzare la scrittura e la lettura come strumenti di riflessione e crescita personale.				8h
	- Esprimere idee, desideri e aspirazioni attraverso testi personali - La comprensione del testo - L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti				2h

	Le mappe concettuali Didattica orientativa: DIRITTO ED ECONOMIA Comprendere il senso del percorso AFM, collegandolo al mondo reale (impresa, economia, cittadinanza). La motivazione allo studio Il metodo di studio: punti di forza e criticità Attività metacognitive: Cosa migliorare del proprio metodo di studio? A che cosa serve studiare le discipline? La comprensione del testo nelle diverse discipline di studio; lettura e lavoro su testi L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali; costruzione e utilizzo di mappe FISICA Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline di studio e adozione di attività motivazionali per lo sviluppo dell'autonomia e dell'apprendimento attivo degli studenti Scheda di autovalutazione Didattica orientativa: La motivazione allo studio Il metodo di studio: punti di forza e criticit,			4h Uso di software dedicati (Menti.com; Canva; Nimbus screen shot; Padlet etc.) Metodo narrativo e pratiche	
--	--	--	--	---	--

	Attivit, metacognitive: <i>Cosa migliorare del proprio metodo di studio? A che cosa serve studiare le discipline?</i>			inclusive Inquiry-based Circle time; colloquio di gruppo	
	La comprensione del testo nelle diverse discipline di studio; lettura e lavoro su testi L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali; costruzione e utilizzo di mappe Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline di studio e adozione di attivit, motivazionali per lo sviluppo dell'autonomia e dell'apprendimento attivo degli studenti • <u>Scheda di autovalutazione</u>		Alunni delle singole classi Docenti curriculari	Lezione frontale Circle time: attivit, / incontri motivazionali Inquiry-based Metodologie laboratoriali Flipped classroom	
	Progetti:		Docenti Esperti esterni Alunni di classi parallele:	Metodologie laboratoriali	4h
	Educazione digitale		Tutte le classi prime		
2.Area decisionale (orientare alla scelta) Obiettivi:	Didattica orientativa curriculare:	Aula Ambiente digitale	Tutte le classi del 1±biennio Docenti curriculari		Ü .
	Il Regolamento d'istituto e il Patto di corresponsabilit, : lettura e commento dei documenti; proposte di modifica/ integrazione				

Lavorare sul senso di responsabilit,	Progetto Cineforum: Visione di film (Cinema PLAZA o altri Cinema del territorio) Partecipazione ad eventi artistici e culturali o afferenti temi di attualit,	Sala cinematografica Teatri Musei AltroÜ	Esperti esterni Guida turistica	Metodologie laboratoriali Debate Peer to peer (Studio tra pari) Cooperative Learning Circle time	11
	Didattica orientativa curriculare: discussione di gruppo su film, eventi, ecc. Recensioni, relazioni artistiche ó culturali, scientifiche, ecc.				Ü .
	Attivit, laboratoriali* nelle diverse discipline sulle capacit, decisionali per valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto				
	Eventi con esperti esterni*. incontri divulgativi su temi culturali, di attualit,, della salute, ecc.	Aule Sala conferenza Palestra Ambiente digitale AltroÜ	Alunni delle singole classi O di classi parallele Docenti curricolari Professionisti di settore Esperti sui temi scelti	Metodologie laboratoriali Debate Circle time	Ü .
3.Area esplorativa (presa di coscienza dell'ambiente, della realtà scolastica, lavorativa e sociale) Obiettivi: Conoscere il territorio	Didattica orientativa curriculare: Attivit, che aiutino gli studenti ad: -Analizzare le proprie risorse: attitudini, limiti, e interessi anche extrascolastici -Riconoscere il rapporto di convergenza/divergenza fra interessi, attitudini e aspirazioni. -Esprimere aspirazioni e il vissuto ad esse legato: desideri, dubbi, paure -Distinguere le aspettative degli adulti dalle proprie rispetto al futuro AltroÜ Ü Ü Ü . SCIENZE INTEGRATE Visite guidate a carattere orientativo*	Aule Teatri Musei Aziende di settore	Tutte le classi del 1±biennio Docenti accompagnatori Guide turistiche Referenti delle strutture coinvolte	Metodologie laboratoriali	5h



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GIANCARLO SIANI"

Via M. Pietravalle – 80131 – Napoli

Sede Succursale – Corso Chiaiano n. 50 - Napoli

Dist. Scol. N.43 Cod. Fisc. 95170160634 – Cod. Min. NAIS099003

Tel./Fax 081.545.62.14



	Visita Acquedotto ABC Scudillo Didattica orientativa curriculare: Individuazione dei saperi collegati all'esperienza svolta Riflessione sulle proprie emozioni	Acquedotto Scudillo			
--	--	---------------------	--	--	--

** Gli obiettivi orientativi alle 3 Aree di intervento su cui si intende lavorare (introspettiva, esplorativa, decisionale) saranno concordati dai docenti nei CdC che stabiliranno il conseguimento dei più idonei e la scansione oraria del modulo di almeno 30 ore. Ogni CdC declinerà le attività, eliminando dal presente modulo quelle non interessate o integrando quelle non previste.*