



RUBRICA DI VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO
INDIRIZZO A.F.M. – TURISMO - BIOTECNOLOGICO
DISCIPLINA DIRITTO-ECONOMIA

COMPETENZA				
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco				
INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1 PARZIALE (1-5)	2 BASE (6)	3 INTERMEDIO (7-8)	4 AVANZATO (9-10)
Comprendere la funzione delle regole in un contesto sociale	Anche se guidato, comprende solo parzialmente la funzione delle regole in un contesto sociale	Opportunamente guidato dal docente, comprende, solo in modo elementare, la funzione delle regole in un contesto sociale	Comprende, in autonomia, la funzione delle regole in un contesto sociale in modo accettabile	Comprende appieno, in completa autonomia, la funzione delle regole in un contesto sociale, condividendone il valore nella vita di relazione
Distinguere tra le diverse regole sociali (giuridiche, religiose, ecc.)	Anche se guidato, comprende solo parzialmente la distinzione tra le diverse regole sociali	Opportunamente guidato dal docente, comprende, solo in modo elementare, la distinzione tra le diverse regole sociali	Comprende, in autonomia, la distinzione tra le diverse regole sociali in modo accettabile	Comprende appieno, in completa autonomia, la distinzione tra le diverse regole sociali

COMPETENZA				
Imparare ad imparare				
INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1 PARZIALE (1-5)	2 BASE (6)	3 INTERMEDIO (7-8)	4 AVANZATO (9-10)
Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo e utilizzando varie modalità di informazione e di formazione	E' solo parzialmente in grado di organizzare il proprio apprendimento, scegliendo e utilizzando varie modalità di informazione e di formazione	Riesce ad organizzare il proprio apprendimento, in modo estremamente elementare	E' in grado di organizzare il proprio apprendimento, in modo adeguato, scegliendo e utilizzando varie modalità di informazione e di formazione	Sa organizzare al meglio il proprio apprendimento, utilizzando, in modo autonomo ed eccellente le varie modalità di informazione e di formazione
Organizzare l'apprendimento modulando i tempi	Riesce con fatica ad organizzare l'apprendimento	Riesce ad organizzare l'apprendimento	E' perfettamente in grado di organizzare	E' perfettamente in grado di organizzare



disponibili al proprio metodo di studio e di lavoro	modulando i tempi disponibili al proprio metodo di studio e di lavoro	ed a portare a termine le consegne seppure con qualche ritardo	l'apprendimento e di portare a termine le consegne nel pieno rispetto dei tempi	l'apprendimento e di portare a termine le consegne ottimizzando i tempi a disposizione
Partecipare attivamente alla lezione, prendendo appunti e rielaborando in modo personale	Riesce con fatica a prendere appunti e a rielaborarli	Sotto la guida del docente riesce a prendere appunti e a rielaborarli	Riesce in autonomia a prendere appunti e a rielaborarli in modo personale	Partecipa attivamente alla lezione prendendo appunti in modo accurato e rielaborandoli anche con integrazioni ed apporti personali

COMPETENZA

Comunicare

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1 PARZIALE	2 BASE (6)	3 INTERMEDIO (7-8)	4 AVANZATO (9-10)
Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico) e di complessità diverse	Comprende in autonomia solo i messaggi più semplici	Comprende, opportunamente guidato dal docente, semplici messaggi, anche di carattere tecnico	In piena autonomia comprende messaggi di genere diversi in modo adeguato	Comprende, in piena autonomia, messaggi di genere diverso ed anche di diversa complessità
Trasmettere i contenuti appresi utilizzando linguaggi diversi (tecnico/verbale)	E' in grado di trasmettere i contenuti appresi utilizzando un linguaggio verbale molto elementare	E' in grado di trasmettere i contenuti appresi utilizzando un linguaggio verbale e scritto	E' in grado di trasmettere i contenuti appresi utilizzando talvolta anche un linguaggio tecnico	E' in grado di trasmettere i contenuti appresi utilizzando sempre il linguaggio più appropriato

COMPETENZA

Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Classe 1

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1 PARZIALE	2 BASE (6)	3 INTERMEDIO (7-8)	4 AVANZATO (9-10)
Riconoscere i soggetti del sistema economico	Riconosce a fatica i soggetti del sistema economico	Riconosce in modo elementare i soggetti del sistema economico	Sa riconoscere con sicurezza i soggetti del sistema economico	Identifica con padronanza i soggetti economici e sa cogliere in modo sicuro i loro reciproci rapporti
Comprendere il ruolo e le attività di tali soggetti	Comprende a fatica il ruolo e le attività di tali soggetti	Riconosce in modo elementare il ruolo e le attività di tali soggetti	Sa riconoscere con sicurezza il ruolo e le attività di tali soggetti	Identifica con padronanza il ruolo e le attività di tali soggetti

COMPETENZA

Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; Risolvere problemi –

Classe 2

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1 PARZIALE	2 BASE (6)	3 INTERMEDIO (7-8)	4 AVANZATO (9-10)
Individuare il ruolo degli operatori economici nel sistema economico ed i problemi ad esso connessi	Non individua autonomamente il ruolo degli operatori economici nel sistema economico ed i problemi ad esso connessi	Individua, a livello elementare, il ruolo degli operatori economici nel sistema economico ed i problemi ad esso connessi	Individua in modo adeguato il ruolo degli operatori economici nel sistema economico ed i problemi ad esso connessi	Individua in modo eccellente il ruolo degli operatori economici nel sistema economico ed i problemi ad esso connessi
Riconoscere il ruolo economico dei vari stati nel sistema economico internazionale	Riconosce a fatica il ruolo economico dei vari stati nel sistema economico internazionale	Riconosce a livello elementare il ruolo economico dei vari stati nel sistema economico internazionale	Riconosce in modo adeguato il ruolo economico dei vari stati nel sistema economico internazionale	Riconosce in modo eccellente il ruolo economico dei vari stati nel sistema economico internazionale

COMPETENZA

Competenza sociale: cittadinanza attiva

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1 PARZIALE	2 BASE (6)	3 INTERMEDIO (7-8)	4 AVANZATO (9-10)
Capacità di impegnarsi con gli altri nella vita sociale mostrando solidarietà ed interesse per risolvere problemi della collettività.	Non individua autonomamente il ruolo dei soggetti nel sistema socio-economico ed i problemi ad esso connessi	Individua, a livello elementare, il ruolo dei soggetti nel sistema socio-economico ed i problemi ad esso connessi	Individua in modo adeguato il ruolo dei soggetti nel sistema socio-economico ed i problemi ad esso connessi	Individua in modo eccellente il ruolo dei soggetti nel sistema socio-economico ed i problemi ad esso connessi

COMPETENZA

Acquisire ed interpretare un'informazione;

Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di natura giuridica

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1 PARZIALE	2 BASE (6)	3 INTERMEDIO (7-8)	4 AVANZATO (9-10)
Individuare le caratteristiche delle relazioni sociali giuridiche ed economiche e comprenderle partendo dalle proprie esperienze personali, dal contesto scolastico e dalla comprensione dei testi scritti di settore	Non individua e comprende autonomamente le caratteristiche delle relazioni sociali giuridiche ed economiche	Individua e comprende, a livello elementare le caratteristiche delle relazioni sociali giuridiche ed economiche	Individua e comprende in modo adeguato le caratteristiche delle relazioni sociali giuridiche ed economiche	Individua e comprende in modo eccellente le caratteristiche delle relazioni sociali giuridiche ed economiche

COMPETENZA

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche diverse e diverse aree geografiche.

Classe 2

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1 PARZIALE	2 BASE (6)	3 INTERMEDIO (7-8)	4 AVANZATO (9-10)
Individuare e comprendere	Non individua e comprende	Individua e comprende, a	Individua e comprende in	Individua e comprende in



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GIANCARLO SIANI"

Via S. Gatto n. 24/A – 80131 – Napoli

Sede Succursale – Corso Chiaiano n. 50 – **Napoli**

Dist.Scol. N.43 Cod. Fisc. 95170160634 – Cod. Min. NAIS099003

Tel./Fax 081.545.62.14



l'evoluzione del tessuto sociale, economico e giuridico alla luce del cambiamento storico-culturale.	autonomamente l'evoluzione del tessuto sociale, economico e giuridico alla luce del cambiamento storico-culturale	livello elementare, l'evoluzione del tessuto sociale, economico e giuridico alla luce del cambiamento storico-culturale	modo adeguato l'evoluzione del tessuto sociale, economico e giuridico alla luce del cambiamento storico-culturale	modo eccellente l'evoluzione del tessuto sociale, economico e giuridico alla luce del cambiamento storico-culturale
--	---	---	---	---